**Конспект непосредственной образовательной**

**деятельности для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Масленица»**

**Автор: Источкина Е.Л.**

**МБДОУ Васильевский детский сад**

**Воспитатель**

**Образовательная область:**«Познание»

**Интеграция с другими областями:** «Речевое развитие»,  
«Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникационное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**формирование представления детей о традициях празднования русского народного праздника « Масленица».

**Задачи:**

**Образовательная:**

* познакомить с традициями праздника широкой Масленицы, дать представление о значении каждого дня Масленицы.
* расширять и активизировать словарь: заигрыши, лакомка, разгул, посиделки, прощёное воскресенье.

**Развивающая:**

* развивать логическое мышление, память;
* развивать речь, познавательную активность.

**Воспитательная:**

* воспитывать у детей любовь, уважение к традициям и обычаям русского народа;
* воспитывать интерес к русскому фольклору;
* воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности.

**Предварительная работа:** заучивание закличек, разучивание игры «Веселый бубен», рассматривание книг, журналов с иллюстрациями русских народных гуляний, картин художников.

**Ход деятельности:**

**1.Организационный момент.**

**1. 1.Коммуникативная игра «Здравствуй друг»**

Здравствуй друг! *Дети вытягиваю правую руку в сторону.*  
Здравствуй друг! *Вытягивают левую руку в сторону.*  
Становись скорее в круг, *Берутся за руки.*  
Мы по кругу пойдем.  *Идут по кругу.*  
И друзей везде найдем!  
Здравствуй, зайка! *Машут над головой правой рукой, затем*  
Здравствуй, еж! *Затем левой.*  
До чего же день хорош. *Поднимают обе руки вверх*  
Белка, здравствуй! *Машут над головой правой рукой,*  
Волк, привет! *затем левой.*  
Здравствуйте! – звучит в ответ.*Протягивают руки вперед.*  
Здравствуй друг! *Делают те же движения.*  
Здравствуй друг! Становись скорее в круг,   
Мы, по кругу пойдем, и друзей везде найдем!

**1.2. Постановка проблемы:**

**Воспитатель** *(в русском национальном костюме приглашает детей в группу)*:

Рано мой петушок встал и всем о весне прокричал?

А я думаю не рано. Зима-царица ещё правит в наших краях, уступит ли она место весне – красне? Как вы думаете? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** конечно, ребята, уступит. Всему приходит своё время, сколько зиме не лютовать, всё равно придет весенняя пора. Давайте с вами весну поакукаем, позовём. А я вас научу как. *(Дети хором повторяют за воспитателем).*

Ау, ау, аукаем, весну приаукаем!

Приходи, весна, приходи, красна!

Приноси урожай в наш любимый край!

Ау, ау, аукаем, весну приаукаем!

**2. Основная часть (практическая деятельность):**

**2.1.Воспитатель:** чтобы не гневалась зима, по-хорошему ушла и в срок положеный, русский народ устраивал ей весёлые пышные проводы - Масленицу. Масленица-это праздник встречи весны и солнца.

Семь дней продолжается Масленичная неделя. И всю неделю пекутся вкусные блины, ведь они так похожи на солнышко, по которому все соскучились за время зимы.

**Послушайте поговорки о блинах:**

*На масляной неделе повеселись, да блинком угостись.*

*Блин не клин, пузо не расколет.*

Вот у нас здесь есть блины-солнышки. Их столько, сколько дней длится Масленичная неделя. Догадались, сколько здесь блинов-солнышек? Тоже семь. Каждый блинок расскажет про свой день и свою забаву вам предложит.

***2.2.«Первый блин»***

**Воспитатель:** начинается празднование в первый день недели - понедельник, его называют ***«встреча».*** В этот день делают соломенную куклу-чучело. Главная участница Масленицы — большая соломенная кукла по имени Масленица — Маслёна Авдотья Изотьевна. Чучело - это прощальный образ зимы *(вносит чучело Масленицы).*

**2.2.Воспитатель:** при встрече Масленицы поют заклички.

**Дети читают заклички:**

1. Этот праздник к нам идет  
   Раннею весною,  
   Сколько радостей несет  
   Он всегда с собою!
2. Дома аромат **блинов**

Праздничный чудесный,

На **блины друзей зовем,**

Будем, есть их вместе.

1. Ледяные горы ждут,

И снежок сверкает,

Санки с горок вниз бегут,

Смех не умолкает.

1. Шумно, весело пройдет  
   Сырная Седмица,  
   А за ней - Великий пост,  
   Время, чтоб молиться.

**Воспитатель:**Давайте нашу гостью нарядим, ленты цветные возьмите, на рукава повяжите!

*(Дети наряжают Масленицу)*

**Воспитатель:**Вот какая получилась красавица!

**2.3. *«Второй блин»***

**Воспитатель:** вторник называют ***«заигрыши»***. В этот день строят ледяные и снежные крепости для игр.

*Подвижная игра «Попади снежком в ледяную крепость»* (нарисованная на картоне ледяная крепость).

**Цель: развивать ловкость, меткость, сноровку.**

**Ход игры:**

**Воспитатель выбирает несколько детей и предлагает попасть «снежком» из фольги в цель.**

**2.4. *«Третий блин»***

**Воспитатель:** среда называется ***«лакомка».*** В этот день приходят в гости на блины.

**1 Ребёнок:**

Как на масленой неделе  
Из печи блины летели!  
С пылу, с жару, из печи,  
Все румяны, горячи!  
Масленица, угощай!  
Всем блиночков подавай.  
С пылу, с жару – разбирайте!  
Похвалить не забывайте.

**2 Ребёнок:**

Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке,  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.

**3 Ребёнок:**

Масленица, угощай!  
Всем блиночков подавай.  
С пылу, с жару - разбирайте!  
Похвалить не забывайте.

**4 Ребёнок:**

Бабушка блины спекла  
Круглые румяные.  
Масленица к нам пришла  
Гостьею желанною.

*Дидактическая игра «Собери блин-солнышко»*

**Цель: закреплять умение собирать пазлы, развивать внимание, логическое мышление, закреплять счёт.**

**Ход игры:**

**Воспитатель выбирает несколько детей и предлагает собрать блин – солнышко, затем сосчитать сколько лучиков.**

**2.5.*«Четвертый блин»***

**Воспитатель:** четверг - ***«разгул»,*** самый веселый день. Возят чучело на колесе, катаются, песни поют, в игры играют.

*Подвижная игра «Гори, гори ясно!».*

**Цель: развивать сноровку, ловкость.**

**Ход игры: д**ети встают в круг, далее по тексту.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо,

Птички летят.

Колокольчики звенят:

-Дин - дон, дин -дон.

Выбегай скорее вон.

*Малоподвижная игра с бубном " Ты катись веселый бубен"*

**Цель: развивать внимание, коммуникативность, закреплять исполнение элементов русских народных танцев.**

**Ход игры: д**ети передают в кругу бубен со словами

Катись, веселый бубен.

Быстро - быстро по рукам.

У кого остался бубен,

Тот сейчас станцует нам.

**2.6.*«Пятый блин»***

**Воспитатель:** пятница - ***«вечерки».*** Теперь папа бабушку вечером к себе приглашает, блинами угощает.

**1 Ребёнок:**

Масленичные блины – просто объеденье!  
Со сметаной и с икрой, с маслом и вареньем.  
Почитает весь народ Масленицу нашу.  
Веселее не найдешь праздника и краше!

**2 Ребёнок:**

Блин мы ели с наслажденьем -   
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.

*Словесная дидактическая игра «Какие бывают блины?»*

**Цель: развивать логическое мышление, память, речь.**

**Ход игры:**

Воспитатель: обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами, слушайте внимательно, подсказывайте старательно:  
На тарелке он один - называем просто ... (блин).  
Много испекли их мы - тогда назовем ... (блины).  
Испекли для дочек - назовем ... (блиночек).  
Будет кушать их сынок - назовем тогда ... (блинок).  
Огромный, как домище - назовем ... (блинище).

**2.7.*«Шестой блин»***

**Воспитатель:** суббота - ***«посиделки».*** Ходят друг к другу в гости, дарят подарки. В этот день сжигают чучело Масленицы и окончательно прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай.

**2.8. *«Седьмой блин»***

**Воспитатель:** последний день Масленицы - ***«проводы».***  
Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лед растопить, холод уничтожить.  
А еще последний день Масленицы называют ***«прощёное воскресенье».*** Ведь последний день недели - воскресенье. А прощеным его называют, потому что в этот день все друг у друга прощения просят за то, что совершили, за ошибки, за все то, что могло обидеть человека.

**3. Заключение (рефлексия):**

**3.1. Итог занятия:**

**Воспитатель:**

* О чём мы с вами сегодня говорили? *(Ответы детей).*
* Что понравилось больше всего на занятии? *(Ответы детей).*
* Что нового и интересного вы узнали? *(Ответы детей).*
* Какие новые слова вы сегодня узнали? *(Ответы детей).*
* Что означает праздник «Масленица»? *(Ответы детей).*
* Сколько дней он длится? *(Ответы детей).*
* Что символизирует блин? *(Ответы детей).*
* Чем угощают люди друг друга в этот праздник? *(Ответы детей).*

**3.2.Коммуникативная игра «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!».